

ساعت امتحان: ۸ صبح  
تاریخ امتحان: ۱۳۹۳/۳/۲۱  
تعداد برگ: ۲ برگ

نام واحد آموزشی: **دیبرستان انزوی اقیانی ایوان** نوبت امتحانی: خرداد ماه ۹۳ پایه: اول  
نام پدر: رشته های: اول عمومی وقت امتحان: ۶۰ دقیقه  
نام دبیر/دبیران: جناب آقای قیدی سال تحصیلی: ۱۳۹۲-۹۳  
سوالات امتحان درس: ادبیات فارسی (۱)

۲ نمره

الف - معنای واژه های مشخص شده را بنویسید:

- ۱ - در هر کتاب پس از ستایش بزدان پاک، فصلی در نعت و منقبت برترین فرستاده‌ی او آمده است.
- ۲ - بر چنین دختری به آزادی اختیارت کنم به دامادی
- ۳ - و پنج ظاهرچون سمع و بصر و شم و لمس و ذوق
- ۴ - صوفیه هم برای اعتكاف در مسجد خلوت می گزینند.
- ۵ - خلف صدق نیاکان هنرور خود بود.
- ۶ - تحصیل باید با فراغ بال و ثائقی انجام گیرد.
- ۷ - طمأنیت‌ای بود که در چشم بی نور یک مجسمه‌ی دوره‌ی فراعنه هست.
- ۸ - از تنگ شکرست / قیمت قر و عزیز

۶ نمره

ب - ایات و عبارات زیر را معنی کنید:

- ۹ - طوطی اندر گفت آمد در زمان (۰/۲۵)
- ۱۰ - ششم خبردارشد. (۰/۲۵)
- ۱۱ - هول عیاری ای کرده است. (۰/۰۵)
- ۱۲ - گر هزاران دام باشد هر قدم چون تو با مایی نباشد هیچ غم (۰/۰۵)

۱۳ - دهنده‌ای که خواستن جز از او نیست خوش گوار (۰/۰۵)

۱۴ - به آتش های ترک و خون تازیک ز روید سند تا جیحون نشیند (۰/۰۷۵)

۱۵ - همی خواست پیروزی و دستگاه نبود آگه از بخشش هور و ماه (۰/۰۷۵)

۱۶ - از جلوه‌ی سبز و سرخ، طرح چمنی ریزم (۰/۰۵)

۱۷ - می گفت، گرفته حلقه در بر کامروز منم چو حلقه بر در (۱)

۱۸ - و در هر که این دو گوهر یابی، چنگ در وی زن و از دست مگذار که وی همه را به کار آید. (۱)

۴ نمره

ج - درک مطلب:

- با توجه به متن به پرسش‌ها پاسخ دهید:

پس مرا در آن حال با مردی پارسی که هم از اهل فضل بود، آشنایی افتداد بود و او را با وزیر صحبتی بودی و این [مرد] پارسی هم دست تنگ بود و وسعتی نداشت که حال مرا مرمٹی کند، احوال مرا نزد وزیر باز گفت. چون وزیر بشنید، مردی را با اسبی نزدیک من فرستاد که "چنان که هستی بر نشین و نزدیک من آی". من از ید حالی و بر هنگی شرم داشتم و رفتن مناسب ندیدم؛ رفعه ای نوشتم و عذری خواستم و گفتم که "بعد از این به خدمت رسم". و غرض من دو چیز بود: یکی بی نوایی؛ دویم گفتم همانا او را تصوّر شود که مرا در فضل مرتبه ای است زیادت، تا چون بر رفعه‌ی من اطلاع یابد قیاس کند که مرا اهلیت چیست، تا چون به خدمت او حاضر شوم خجالت نبرم.

- ۱۹ - چرا مرد پارسی از ناصر خسرو دستگیری نکرد؟ (۰/۵)
- ۲۰ - مرد پارسی چگونه به ناصر خسرو کمک کرد؟ (۰/۵)
- ۲۱ - به چه دلایلی ناصر خسرو در وهله‌ی اول به دعوت وزیر پاسخ مثبت نداد؟ (دودلیل) (۱)

۲۲ - با توجه به این متن: "در بنای بسیاری از مساجد، هنرها مختلف به هم در آمیخته است: معماری در توازن اجزا کوشیده است؛ نقاشی به نقش و الوان کاشی‌ها توجه کرده است؛ خوش نویسی، الواح و کتیبه‌ها را جلوه بخشیده است؛ شعر، موعظه‌ها و ماده تاریخ‌ها را عرضه داشته و موسیقی هم برای آن که از دیگر هنرها باز نماند، در صدای مؤذن و بانگ قاری و واعظ مجال جلوه گری یافته است، حتی صنعت‌های دستی هم برای تکمیل و تزیین این مجموعه‌ی الهی به میدان آمده‌اند."<sup>۴</sup> هنری را که به نظر نویسنده در ساخت مسجد به کار رفته است، نام ببرید. (۱)

۲۳ - در بیت "صد هزاران دام و دانه است ای خدا ما چو مرغان حربی بینوا" منظور مولانا از "دام و دانه" چیست؟ (۰/۵)

۲۴ - وجه شبہ در بیت "چو رستم ز دست وی آزاد شد به سان یکی تیغ پولاد شد" چیست؟ (۰/۵)

- ۱ نمره
- د - در هر یک از ایيات و عبارات زیر یک آرایه بیاید، به گونه‌ای که آرایه‌ها تکراری نباشند:
- ۲۵ - برداشت دل ز کار او بخت  
درماند پدر به کار او سخت
- ۲۶ - نهان می گشت روی روشن روز  
به زیر دامن شب در سیاهی
- ۲۷ - بدان که مردم بی هنر ، مادام بی سود باشد ، چون مغیلان که تن دارد و سایه ندارد.
- ۲۸ - متعاقی که من رایگان دادم از کف  
تو گر می توانی مده رایگانی

- ۱ نمره
- ه - نویسنده و قرن نگارش هر یک از آثار زیر را بنویسید:  
۳۰ - با کاروان حلمه
- ۲۹ - قابوس نامه:

- ۱ نمره
- و - در مورد مثنوی مولانا به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:
- ۳۱ - چند بیت دارد؟  
۳۲ - در چند دفتر سروده شده است؟
- ۳۳ - در چه قرنی تصنیف شده است؟  
۳۴ - مولانا از چه شیوه‌ای برای بیان مطالب عرفانی و اخلاقی استفاده کرده است؟

- ۱ نمره
- ز - در باره‌ی ادبیات دور مشروطه به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:
- ۳۵ - دو طنزپرداز این دوره: (۰/۵)
- ۳۶ - قالب شعری که در این دوره شکل گرفت: (۰/۲۵)
- ۳۷ - قالب نثری که در این دوره شکل گرفت: (۰/۲۵)

- ۲ نمره
- ح - خودآزمایی:
- ۳۸ - معادل امروزی عبارات زیر را بنویسید: (۰/۷۵)
- در رویم: برنشین: بخواستم رفت:

۳۹ - چه رابطه‌ای بین ختن و بوی خوش هست؟ (۰/۵)

۴۰ - "بند پوتین را محکم بستن" کنایه از چیست؟ (۰/۲۵)

۴۱ - منظور نویسنده از "هنرمندان بسیاری خود را به قطار رساندند" چیست؟ (۰/۵)

۲ نمره

ط - جاهای خالی را پر کنید:

۴۲ - شباهنگام ، در آن دم ، که بر جا ، دره ها چون ..... خفتگان اند؛

۴۳ - در آن نوبت که بند دست ..... به ..... دام .....

۴۴ - در روی تو سر صنع توبی چون .....

۴۵ - آسوده که بر کنار دریاست .....

۴۶ - گویند نظر به روی ..... نهی است نه این نظر که ماراست.

حروفهای ما هنوز ناتمام،  
تا نگاه می کنی، وقت رفتن است.  
باز هم همان حکایت همیشگی:  
پیش از آن که با خبر شوی،  
لحظه‌ی عزیمت تو ناگزیر می شود.  
آی ...!  
ای دریغ و حسرت همیشگی!  
ناگهان  
چقدر زود  
دیر می شود.

"قیصر امین پور"

موفق باشد