

سوال

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران

ساعت امتحان: ۹ صبح
تاریخ امتحان: ۹۷/۱۰/۱۹
تعداد برگ: ۴

نوبت امتحانی: دیماه ۹۷ پایه: دهم
رشته/رشته های: علوم انسانی زمان امتحان: ۸۰ دقیقه
نام دبیر/دبیران: صفایی سال تحصیلی: ۱۳۹۷-۹۸

ش صندلی (ش داوطلب):
نام و نام خانوادگی:
سوالات درس: منطق

سوال اول - منظور از مغالطه چیست؟ آیا در متن زیر مغالطه ای به کار رفته است؟ اگر بلی، جزئیات آن را مشخص نمایید. (یک نمره)

"محسن دانش آموز بسیار بدی بود؛ وی منطق را مختل مسخره می کرد؛ محسن؛ در کلاس منطق؛ استدلال های آریو را به تمسخر می گرفت. بنابراین آریو؛ یک منطق دان است."

سوال دوم - آیا استدلال های زیر صادق هستند؟ (یک و نیم نمره)

الف. بسیاری از افراد به نوشیدنی های گازدار علاقه دارند؛ درنتیجه این نوشیدنی ها، برای آدمی مفید هستند.

ب. مردم امریکا از گوشت با ذبح اسلامی استفاده نمی کنند؛ درنتیجه ما از گوشت با ذبح اسلامی استفاده می کنیم.

سوال سوم - دال و مدلول را با ذکر دو مثال تعریف کنید (یک و نیم نمره)

سوال چهارم - در عبارات زیر؛ موضوع؛ محمول و نسبت حکمیه را مشخص نمایید (یک نمره)

الف. "پیردختر"، زنی مسن است که هیچ گاه ازدواج نکرده است.

ب. منظور از "نیروی کیهانی"؛ نیرویی - به همان معنایی که در فیزیک به کارمی رود؛ است که تمام جهان را متأثر می کند.

سوال پنجم - در عبارات زیر؛ اقسام دلالت را مشخص کنید (دو نمره)

الف. تو کمان کشیده و در کمین یزنی به تیرم و من غمین

همه ی غمم بود از همین که خدانکرده خطا کنی

ب. خبرت هست؟ که خبره هست خبری نیست مرا گذری کن که زغم راه گذر نیست مرا

سوال ششم - متن زیر را خوانده و به پرسش های آن پاسخ دهید.

لفظ اقتصاد در حال گذار^۱ توصیف گر اقتصادی است که در حال گذار از نظام طرح ریزی مرکزی^۲ به نظام مبتنی بر بازار^۳ است. اقتصادها ای در حال ظهورشاخه ای از اقتصادهای در حال گذار هستند. در اقتصادهای در حال ظهور، ساختار اقتصاد کاملاً توسعه یافته نیست اما نرخ رشد بالاست (Roztocki and Weistroffer ۲۰۰۴، ۲۰۰۸) درنتیجه سطح عدم قطعیت بسیار بالابوده و قیمت‌ها و تبادلات در حال آزاد سازی هستند (Del Giudice-et all ۲۰۱۴) سطح امنیت شغلی بسیار پایین بوده و بازارهای سنتی از دست رفته اند و نظام اقتصادی خصوصی سازی پرشتابی را تجربه می‌کند (Makhija ۲۰۰۳; Svejnar ۲۰۰۲). درنتیجه شرایط اقتصادی برای ادامه‌ی کسب و کار در قیاس با کشورهای توسعه یافته چندان متعادل و پای دار نخواهد بود (Roztocki and Weistroffer ۲۰۰۴، ۲۰۰۸). این موقعیت، کسب و کارها را به تنابع برای بقا و می‌دارد (Peng ۲۰۰۳; Peng and Heath ۱۹۹۶) در این اقتصاد‌ها سطح درآمد به نیروی کار، چندان بالا نیست و قدرت خرید مردم زیاد نبوده و مشتریان وام‌های بانکی از آن‌ها برای ارتقای سطح زندگی خود بهره می‌برند (Del Giudice et all ۲۰۱۴) این اقتصادها با بحران‌های عظیم^۴، نابرابری شدید در سطح درآمدی (OECD-۲۰۱۱) نرخ بیکاری نسبتاً بالا و نایاب بودن موقعیت‌های شغلی مناسب Del Giudice-et all ۲۰۱۴) ناکارآمدی نظام مالیاتی و در مقابل بودجه‌های سرسام آور اجتماعی تخصیصی^۵ و هزینه‌های جبرانی زیاد برای کنترل بیکاری^۶ (OECD-۲۰۱۱) از دیگر معضلات این اقتصادها هستند. در اغلب این اقتصاد‌ها نیروهای کار بامهارت نایاب هستند (Shome and Sharma-۲۰۱۵) در چنین ساختاری نهادهای رسمی حمایت از بازار وجود نداشت و راه حل‌های آزموده شده‌ای برای رفع مشکلات و موانع تدوین نشده است (McMillan ۲۰۰۸).

الف. رابطه‌ی میان مفهوم "اقتصاد در حال گذار" و "اقتصاد در حال ظهور" چیست؟ (نیم نمره)

ب. در متن فوق؛ رابطه‌ی میان شرایط اقتصادی در "اقتصاد‌های در حال ظهور" و "اقتصاد کشورهای توسعه یافته" از چه نوع رابطه‌ای است؟ (نیم نمره)

^۱ transition economy (TE)

^۲ centrally planned system

^۳ market-based system

^۴ Great Recession

^۵ Social spending

^۶ coverage of unemployment compensation

پ. جزئی یا کلی بودن مفاهیم زیر را با عنایت به متن فوق مشخص کنید: (یک و نیم نمره)

بازار؛ توسعه یافته، وام های بانکی؛ قدرت خرید مردم؛ بیکاری؛ نیروی کاربامهارت.

ت. در متن فوق برای تعریف شرایط اقتصادهای در حال ظهور؛ از کدام یک از انواع تعریف استفاده شده است؟ توضیح دهید (یک نمره)

ث. در تعریف معضلات قتصادهای در حال ظهور؛ چه تعداد از شرایط تعریف مناسب رعایت شده است؟ با ذکر مصاديق؛ توضیح دهید (یک نمره)

سوال هفتم - ویتنگشتاین جوان؛ نقد زیر را درباره‌ی تعریف بیان کرده است:

"هر مرزی را که برای تعریف مفهومی در نظر بگیریم؛ هویت هایی پیدا می شوند که داخل مرز قرار می گیرند و ربطی به مفهوم ما ندارند و هویت هایی هم هستند که داخل مرز قرار نمی گیرند و در مفهوم ما جای می گیرند"

به نظر شما، این نقد بر چه نوع از انواع تعریف وارد است؟ چرا؟ (یک نمره)

سوال هشتم - انواع استدلال (اعم از تمثیلی، قیاسی یا استقرایی) را با ذکر دلیل مشخص کنید (یک و نیم نمره)

الف. هیچ یک از مردم شهر الف، کتاب نمی خوانند

هیچ یک از مردم شهر ب نیز کتاب نمی خوانند.

درنتیجه؛ هیچ یک از مردم شهر ب؛ در شهر الف نیست.

ب. همان طور که نظریه‌ی تطوری برای سیستم‌های باز پیچیده‌ی انطباق پذیر، صادق است؛ پس برای جامعه نیز صادق است.

پ. چون هر کلاغی که در ایران دیدیم؛ سیاه رنگ بوده است؛ پس هر کلاغی را هم که در سنت پترزبورگ ببینیم؛ سیاه رنگ است.

توضیح و نوع استدلال؛ هر کدام بیست و پنج صدم

سوال نهم - دو مورد از نقدهای واردہ بر استدلال استقرایی را بنویسید؟ چرا برخی؛ استقرایگرایی را معرفت افزای نمی دانند؟ (دو نمره)

سوال دهم - یا استدلال زیر معتبر است؟ در استدلال زیر از چه نوع از انواع قیاس استثنایی استفاده شده است؟ با ذکر جزئیات؛ توضیح دهید. (آنمره)

سوال یازدهم - هریک از احکام(قضایای) زیر به چه نوع از احکام(قضایای) حملی اختصاص دارند؟ (یک و نیم نمره)

الف. برخی از منطق دان ها؛ نادان هستند.

ب. نمک طعام؛ وقتی روی آتش سوزانده شود؛ شعله‌ی زرد بدهست می دهد.

سوال دوازدهم - استدلال زیر را درنظر بگیرید:

"تمامی اعمالی که نتایج خوب به بار آورند؛ درست هستند.

برخی اوقات؛ جریمه‌ی بی گناهان؛ نتایج خوبی به بار می آورد.

درنتیجه؛ بعضی از جرایمی که بر بی گناهان اعمال می شود؛ درست هستند."

الف. در بند های نخست و دوم استدلال؛ چه نوع قضیه‌ی حملی ای به کار رفته است؟(نیم نمره)

ب. آیا این استدلال صادق است؟(نیم نمره)

پ. استدلال زیر چطور؟(نیم نمره)

تبیه هیچ بی گناهی درست نیست.

تبیه بعضی از بی گناهان؛ نتایج خوب(خوبی‌ها) را بیشینه می کند

درنتیجه؛ بعضی از اعمالی که نتایج خوب (خوبی‌ها) را بیشینه می کنند؛ درست نیستند.

موفق باشد

نوید صفائی