

# آزمون مدارک برتر ایران

به ابتکار دبیرستان انرژی اتمی ایران



# ۹

آزمون  
چهارم دبیرستان  
دفترچه عمومی

۵ خردادماه ۱۳۹۱

## ریاضی و تجربی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	دروس دوره‌ی چهارم دبیرستان	زمان پیشنهادی
۱ ادبیات	۳۰	دوره ی پیش دانشگاهی ۲	۲۳ دقیقه
۲ دین و زندگی	۳۰	دوره ی پیش دانشگاهی ۲	۲۲ دقیقه
۳ زبان انگلیسی	۳۰	دوره ی پیش دانشگاهی ۲	۲۵ دقیقه
تعداد کل سؤال:	۹۰	زمان پاسخگویی:	۷۰ دقیقه

۱- معنای مقابل چند واژه نادرست است؟

- (ارغند: قهر آلود) - (دشت: دست لاف) - (برک: نوعی پارچه از پشم شتر) - (گراور: تصویر حکاکی بر چوب)  
 (مقهور: شکست خورده) - (سواد: آبادی) - (حصین: پابرجا) - (تعریض: به اشاره سخن گفتن)  
 (سورت: شدت اثر) - (فلاگردن: تلاش کردن) - (پس افکند: میراث)

۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲- معنای واژه‌های «هتّاکی - نحل - معمّر - زغن - نشئه» در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) آبروریزی - زنبور - مسن - کلاغ کوچک - حالت خمودگی  
 ۲) پرده‌داری - زنبور عسل - سالخورده - موش گیر - حالت سرخوشی  
 ۳) آشفنگی - زنبور - شیخ - پرنده‌ای شبیه باز - حالت مستی  
 ۴) ناسزاگویی - زنبور عسل - کهل - باز شکاری - حالت بیماری

۳- در کدام گزینه معنای تمام کلمات درست است؟

- ۱) تبتّل: دوری از مردم - چینه: دیوارگلی - خسته: مجروح - لنگ و لوک: ناتوان  
 ۲) اورند: شوکت - کما: نوعی آتش - خرگه: خیمه‌ی بزرگ - مأکول: خوردنی  
 ۳) بشاشت: شادی - استنکاف: سر باز زدن - فتیان: جوانان - نخل: آرایش  
 ۴) ادرار: مستمری - شیرسپهر: آفتاب - مشرعه: جای نوشیدن آب - ضما: مرهم

۴- در عبارت «اگر امروز جان فدای ذات و فراغ او نگردانیم، به کفران نعمت منسوب شویم و در نزد اهل مروّت بی قدر و منزلت گردیم. صواب آن است با این ابراز دوستی حقیّی گذارده شود که ما را زبانی ندارد. گر چه همه‌ی تدبیرها سخره‌ی تقدیر است» چند غلط املائی وجود دارد؟

۱) یک (۲) سه (۳) چهار (۴)

۵- در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟

- ۱) کودکان را از تعلّم اصطلاحات نامأنوس، وحشتی بر دل نشیند.  
 ۲) سخت‌ترین چیزها نزدیکی عجل با دوری از حسن عمل است.  
 ۳) اکثر اشعار حافظ لطیف و متبوع است و بعضی قریب به سر حدّ اعجاز.  
 ۴) شعر نیکو باید در صحیفه‌ی روزگار مستور باشد و در دل‌ها محفوظ.

۶- در عبارت «یکی از سکرّات ملک آن است که خائنان را به جمال رضا آراسته دارد و ناصحان را به وبال غضب، مأخوذ کند و علما گویند درمستی، لب مار دم بریده مکیدن خطر است و از آن هایل تر خدمت و غربت سلاطین و متناوعت از آنان» چند غلط املائی وجود دارد؟

۱) یک (۲) سه (۳) چهار (۴)

۷- پدیدآورندگان «نغمه‌های رومی - ابطال الباطل - بامداد اسلام - پتر کبیر» به ترتیب مؤلف یا مترجم آثار ..... نیز هستند.

- ۱) ورت - اشعه الّمعات - بحر در کوزه - روبنسن کروزوئه  
 ۲) فاوست - محاکمه‌ی انسان و حیوان - چشمه‌ی روشن - شارل دوازدهم  
 ۳) اگمونت - شرح‌زندگانی من - سرتی - لویی چهاردهم و پانزدهم  
 ۴) تئوری رنگ‌ها - چهل ساعت محاکمه - با کاروان حله - اسکندر مقدونی

۸- کدام عبارت از جنبه‌ی تاریخ ادبیات نادرست است؟

- ۱) در مکتب ناتورالیسم واقع بینی را به جای تخیل اصلی‌ترین شرط نویسندگی دانسته‌اند.  
 ۲) بعد از نهضت مشروطیت، نویسندگان با فاصله گرفتن از اسلوب قصّه نویسی غرب رمان‌هایی نگاشته‌اند.  
 ۳) در ترجمه‌ی ارتباطی، مترجم تمایلی به وارد کردن ساخت‌های صوری و معنایی از زبان مبدأ ندارد.  
 ۴) جامی در اواخر عمر به تقلید از امیرخسرو دهلوی دیوانش را در سه قسمت مدوّن کرد.

۹- در کدام کتاب‌ها قصّه‌های عامیانه حاوی سرگذشت شاهان و مردان و زنان گمنامی که با وقایع حکمت‌آموز رو به رو شده‌اند؟

- ۱) کلیله و دمنه - تاریخ بیهقی (۲) قابوسنامه - چهارمقاله  
 ۳) سمک عیّار - هزار و یک شب (۴) سیاست‌نامه - گلستان

۱۰- آرایه‌های بیت «بار بی اندازه دارم بر دل از سودای عشقت / آخر ای بی‌رحم، باری از دلی برگیر، باری» در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) جناس تام - تشبیه - کنایه - استعاره  
(۲) اغراق - تکرار - جناس - ایهام  
(۳) تشخیص - تضاد - کنایه - مراعات نظیر  
(۴) واج‌آرایی - جناس تام - تشبیه - تشخیص

۱۱- در کدام گزینه آرایه‌های «استعاره و پارادکس» دیده می‌شود؟

- (۱) سفر دراز نباشد به پای طالب دوست / که خار دشت محبت، گل است و ریحان است  
(۲) با دل خونین لب خندان بیاور همچو جام / نی گرت زخمی رسد آبی چو چنگ اندر خروش  
(۳) زنده می‌کرد مرا دم به دم امید وصال / ورنه دور از نظرت کشته‌ی هجران بودم  
(۴) گفتمش در عین وصل این ناله و فریاد چیست / گفتم ما را جلوه‌ی معشوق در این کار داشت

۱۲- آرایه‌های کدام بیت درست نیامده است؟

- (۱) حکایت لب شیرین، کلام فرهاد است / شکنج طره‌ی لیلی، مقام مجنون است. (تلمیح - ایهام)  
(۲) چو فرهاد از جهان بیرون به تلخی می‌رود سعدی / و لیکن شور شیرینش بماند تا جهان باشد (مجاز - حس آمیزی)  
(۳) ماهم این هفته برون رفت و به چشمم سالی است / حال هجران تو چه دانی که چه مشکل حالی است. (جناس - ایهام تناسب)  
(۴) گر باد فتنه هر دو جهان را به هم زند / ما و چراغ چشم و ره انتظار دوست (تشبیه - استعاره)

۱۳- در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

«لطیفه‌های انتقادی در ادبیات این دوره افزایش یافت و افرادی چون دهخدا در همین رشته کارهایی کردند و راه را برای نویسندگان روزنامه‌ها

و مجلات و داستان‌های فکاهی و انتقادی گشودند و دردهای اجتماعی و واقعیات زندگی و طرح اندیشه‌های نو به شعر راه یافت.»

- (۱) هفت - شش  
(۲) هشت - شش  
(۳) هشت - پنج  
(۴) هفت - پنج

۱۴- در جمله‌ی «قصید گوینده و سراینده‌ی ادبیات تعلیمی، یاد دادن و آموزش مسائل اخلاقی و علمی و هنری است.» چند تکواژ وجود دارد؟

- (۱) سی و چهار  
(۲) سی و سه  
(۳) سی و دو  
(۴) سی و یک

۱۵- مفهوم مثنوی «افسانه‌ی عاشقی» از جامی در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

- (۱) هر دل که من از عشق تو دیوانه ندیدم / دل نیست؛ جمادست، گران سنگ ترازوست  
(۲) عشق آدمیت است اگر این ذوق در تو نیست / هم شرکتی به خوردن و خفتن ذواب (چهارپایان) را  
(۳) فلانی که معدن فضل است و مقتدای بشر / چو ذوق عشق ندارد نگویمش اسنان  
(۴) عشق من با خط مشکین تو امروزی نیست / دیر گاهی ست کزین جام هلالی مستم

۱۶- مفهوم کدام بیت با جمله‌ی «خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.» همخوانی ندارد؟

- (۱) اگر حیات بخشی و گرم هلاک خواهی / سر بندگی به خدمت بنهم که پادشاهی  
(۲) تو کار خویش به فضل خدای کن تفویض / به روز دولت و نکبت که کار، کار خداست  
(۳) چرخ برهم زخم از غیر مرادم گردد / من نه آنم که زبونی کشم از چرخ فلک  
(۴) در کار گلاب و گل حکم ازلی این بود / کاین شاهد بازاری وان پرده‌نشین باشد

۱۷- مفهوم کلی کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) پرتو خورشید عشق بر همه اوفتد و لیک / سنگ به یک نوع نیست تا همه گوهر شود  
(۲) عاقلان خوشه‌چین از سر لیلی غافلند / این کرامت نیست جز مجنون خرمن سوز را  
(۳) گوهر پاک ببايد که شود قابل فیض / ورنه هر سنگ و گلی، لؤلؤ و مرجان نشود  
(۴) برق جمالی بجست، خرمن خلقی بسوخت / زان همه آتش نگفت، دود همی بر شود

۱۸- مفهوم عبارت «آن باغ پر از گل‌های رنگین شعر و خیال و الهام در سموم سرد این عقل بی درد و بی دل پژمرد» در کدام گزینه دیده

می‌شود؟

- (۱) ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی / ترسم این نکته به تحقیق ندانی دانست  
(۲) عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوشست / عاقلان دیوانه گردند از پی زنجیر ما  
(۳) عقل دیوانه شد، آن سلسله‌ی مشکین کو / دل ز ما گوشه گرفت، ابروی دلدار کجاست  
(۴) حریم عشق را درگه بسی بالاتر از عقل است / کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد

۱۹- مفهوم عبارت «هر چه عاشق در رازپوشی بکوشد، باز نگاه دو دیده‌اش از سرّ ضمیر خبر می‌دهد.» در کدام گزینه نیست؟

- ۱) غم عشق اگر بکوشم که ز دوستان بیوشم/ سخنان سوزناکم بدهد بر آن گواهی
- ۲) اشک خونین بنمودم به طیبیان، گفتند/ درد عشق است و جگرسوز دواپی دارد
- ۳) ترسم که اشک در غم ما پرده در شود/ وین راز سر به مهر به عالم سَمَر شود
- ۴) هزار جهد بکردم که سرّ عشق بیوشم/ نبود بر سر آتش میسرم که نجوشم

۲۰- مفاهیم «عدم تعلق - تسلیم و رضا - حُسن خلق - عزلت» به ترتیب از کدام بیت‌ها دریافت می‌شود؟

الف - دشنام خلق را ندهم جز دعا جواب/ ابرم که تلخ گیرم و شیرین عوض دهم

ب - ره سروش همی بایدت به سان پری/ ز دیو مردم اندر زمانه پنهان باش

ج - کسی ز قید خزان و بهار شد آزاد/ که همچو سرو ازین باغ چید دامن

د - مرا جفا و وفای تو پیش یکسان است/ که هر چه دوست پسندد به جای دوست، نکوست

ه - من از چشم تو ای ساقی خراب افتاده‌ام، لیکن/ بلایی کز حبیب آید، هزارش مرحبا گفتیم

و - ای سرو پای بسته به آزادگی مناز/ آزاده من که از همه عالم بریده‌ام

- ۱) و - الف - د - ب      ۲) ج - د - الف - ب      ۳) ج - ه - د - الف      ۴) و - د - الف - ج

۲۱- مفهوم مقابل بیت «چون عقده‌ای به بغض فرو بود حرف عشق/ این عقده تا همیشه سرِ واشدن نداشت» کدام گزینه است؟

- ۱) ما نگویم بد و میل به ناحق نکنیم/ جامه‌ی کس سیه و دلخ خود ازرق نکنیم
- ۲) دوستان در پرده می‌گویم سخن/ گفته خواهد شد به دستان نیز هم
- ۳) گفتم به دلخ زرق بیوشم نشان عشق/ غمّاز بود اشک و عیان کرد راز خویش
- ۴) گویند رمز عشق مگوئید و مشنوید/ مشکل حکایتی است که تقریر می‌کنند

۲۲- مفهوم عبارت «الهی، در دل‌های ما جز تخم محبّت مکار و بر کشت‌های ما جز باران رحمت خود مبار. به لطف ما را دست‌گیر و ما را به ما

مگذار.» در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

۱) دلی را که شد بر درت راز دار/ ز دریوزه‌ی هر دری باز دار

۲) آبی به روزنامه‌ی اعمال ما فشان/ باشد توان سِتَرَد حروف گناه ازو

۳) ای کار ساز خلق به فریاد من برس/ زان پیش‌تر که کار من از کار بگذرد

۴) دارم از لطف ازل جنّت و فردوس، طمع/ گرچه دربانی میخانه فراوان کردم

۲۳- مفهوم جمله‌ی «سنگ از پشت نمازم پیداست» در مصراع دوم کدام گزینه دیده می‌شود؟

۱) محلّ نور تجلّی است رای انور شاه/ چو قرب او طلبی، در صفای نیت کوش

۲) مرید طاعت بیگانگان مشو، حافظ/ ولی معاشر رندان پارسا می باش

۳) دلا دلالت خیرت کنم به راه نجات/ مکن به فسق مباهات و زهد هم مفروش

۴) غسل در اشک زدم کاهل طریقت گویند/ پاک شو اوّل و پس دیده بر آن پاک انداز

۲۴- کدام دو بیت با یکدیگر تفاوت معنایی دارند؟

۱) کی رسد آلوده‌ای بر در پاکان که حق/ بست در آسمان بر رخ دیو لعین

۲) ز رقیب دیو سیرت به خدای خود پناهم/ مگر آن شهاب ثاقب مددی دهد خدا را

۳) مرا نصیب غم آمد به شادی همه عالم/ چرا که از همه عالم محبّت تو گزیدم

۴) تا شدم حلقه به گوش در میخانه‌ی عشق/ هر دم از نو غمی آید به مبارک بادم

۳) جز این‌قدر نتوان گفت در جمال تو عیب/ که وضع مهر و وفا نیست روی زیبا را

۴) وفا نکردی و کردم، به سر نبردی و بردم/ ثبات عهد مرا دیدی، ای فروغ امیدم

۴) تو قلب فسرده‌ی زمینی/ از درد ورم نموده یک چند

از سر بکش آن سپید معجز/ بنشین به یکی کبود اورند

۲۵- با توجه به معنای لغت تمام گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ..... درست است.

۱) فتوح: گوشم به راه تا که خبر می‌دهد ز دوست/ صاحب خبر بیامد و من بی‌خبر شدم

۲) غیرت: مرا عهدیست با جانان که تا جان در بدن دارم/ هواداران کویش را چو جان خویشتن دارم

۳) تبّتل: تعلق حجاب است و بی‌حاصلی/ چو پیوندها بگسلی، واصلی

۴) نظر: من به سرچشمه‌ی خورشید نه به خود بردم راه/ ذرّه‌ای بودم و مهر تو مرا بالا برد

۲۶- معنای چند واژه در کمانک مقابلش به درستی ذکر شده است؟

بُغض (کینه، دشمنی) گزیر(فرار) سمند (زرد رنگ) باشی (نگهبان) عبث (بیهوده) تسلی (مصیبت) معرکه ( میدان جنگ ) مقهور(مغلوب) کذایی (دروغی) در یوزگی (بی‌نوابی)

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۲۷- هیچ گزینه‌ای جز گزینه‌ی .....مصدق این کلام گوته نیست.

«دلّم می‌خواهد هیچ کلامی را دو بار در قافیه نیآورم مگر آن که با ظاهری یکسان، معنایی جدا داشته باشد»

- (۱) نی حریف هر که از یاری بُرید  
(۲) گر آمدم به کوی تو چندان غریب نیست  
(۳) آن که گیسوی تو را رسم تطاول آموخت  
(۴) خرامان بشد سوی آب روان

۲۸- در کدام گزینه، بیش‌ترین غلط املائی و رسم الخطّی وجود دارد؟

- (۱) لطافت تبع شاعران در توصیف بهار، توفان، باران و کاربرد صورخیال، مشهود است.  
(۲) این توصیف‌ها محصول گره‌خورده‌گی حواس ظاهری با احساسات انسانی است و شاعر نباید به تنگنا بیافتد.  
(۳) هر عصب و فکر به منبع بی‌شاعبه‌ی ایمان وصل بود و بدون این‌که سختی‌ها را فاجعه‌ای بیانگارد به زندگی علاقمند بود.  
(۴) لطافت زیبای گل الهام در حصار عبوس قربت من پژمرد و صفای اهورایی در سموم سرد این عقل آلوده شد.

۲۹- در عبارت زیر، چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

آن تیره‌های نورانی که بر جان سیاه شب فرو می‌رود، تیر فرشتگان نگهبان ملکوت خداوند در بارگاه آسمانی‌اش است همان فرشتگانی که حافظ در شعر خودش آن‌ها را پرده‌داران حرم ستر عفاف ملکوت می‌نامد.

(۱) هشت (۲) نه (۳) ده (۴) یازده

۳۰- تعداد تکواژهای عبارت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

نمی‌توان زیبایی شور انگیز طلوع خورشید را از دور دید.

(۱) هفده (۲) پانزده (۳) شانزده (۴) چهارده

## دین و زندگی

## زمان پیشنهادی: ۲۲ دقیقه

۳۱- پیامبر اکرم (ص) در جهت ایجاد ..... افرادی را که به گوشه‌ی عبادتگاهی پناه می‌بردند از مردم کناره‌گیری می‌کردند را

.....

- (۱) جامعه‌ای براساس عدالت - از خود نمی‌دانستند آنان را نکوهش می‌کرد.  
(۲) دیدگاه متعادل اسلام نسبت به نعمت‌های دنیوی و اخروی - از خود نمی‌دانست و آنان را نکوهش می‌کرد.  
(۳) دیدگاه متعادل اسلام نسبت به نعمت‌های دنیوی و اخروی - هواپرست می‌شمرد و مورد نکوهش قرار می‌داد.  
(۴) جامعه‌ای بر اساس عدالت - هواپرست می‌شمرد و مورد نکوهش قرار می‌داد.

۳۲- در کدام گزینه عامل شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی در دوران صدر اسلام آورده نشده است؟

- (۱) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت به علم‌آموزی  
(۲) دعوت‌های مکرر قرآن کریم به خردورزی  
(۳) توجه به قرآن به مکارم اخلاق و حرام کردن زشت‌کاری‌ها  
(۴) تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص)

۳۳- در نظام اجتماعی که توسط پیامبر (ص) بر پایه‌ی قوانین الهی بنا شده بود، روابط اجتماعی بر مبنای ..... تنظیم شد و مبنای اصلی این روابط ..... بود.

- (۱) توحید و مبارزه با شرک - دستورات خداوند  
(۲) دستورات خداوند - عدل و قسط  
(۳) دستورات خداوند - تحقق توحید و مبارزه با شرک  
(۴) توحید و مبارزه با شرک - عدل و قسط

۳۴- هر یک از عبارات قرآنی «تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ»، «وَأَسْتَقِيمُ كَمَا أُمِرْتُ» و «إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ» به ترتیب به کدام‌یک از معیارهای تمدن متعالی اسلام که توسط پیامبر (ص) بنا شده است، اشاره دارند؟

(الف) مبارزه با شرک و آشناسدن با معاد

(ب) دیدگاه متعادل نسبت به نعمت‌های اخروی و دنیوی

(ج) بنای جامعه‌ای بر اساس عدل و مبارزه با تبعیض نژادی

(د) دعوت به تفکر و تعقل و تدبیر و خردورزی

(۱) الف - ج - د (۲) الف - ج - ح (۳) د - ج - الف (۴) ب - الف - ج

۳۵- مذهبی «حیات طیبه» و زندگی جاودانه در آیات قرآن کریم برای ..... آورده شده است و در رابطه با پاداش آنان خداوند می فرماید: .....

- (۱) زن و مرد مؤمن عامل به عمل صالح - پاداش می دهیم آنان را مطابق اعمال نیکشان
  - (۲) مؤمنانی که دیدگاه متعادلی نسبت به نعمت‌های دنیوی و اخروی دارند - پاداش می دهیم آنان را مطابق اعمال نیکشان
  - (۳) مؤمنانی که دیدگاه متعادلی نسبت به نعمت‌های دنیوی و اخروی دارند - پاداش می دهیم آنان را به بهتر از آن چه انجام می دادند.
  - (۴) زن و مرد مؤمن عامل به عمل صالح - پاداش می دهیم آنان را به بهتر از آن چه انجام می دادند.
- ۳۶- در آیهی ۹ سورهی صف تعبیر قرآنی «وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ» دربارهی ..... به کار رفته است که برای تحقق آن .....

- (۱) يُظْهِرُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ - ارسال پیامبران الهی با هدایت و دین حق صورت گرفته است.
- (۲) أَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ - ارسال پیامبران الهی با هدایت و دین حق صورت گرفته است.
- (۳) أَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ - ارسال رسول خدا (ص) با هدایت و دین حق صورت گرفته است.
- (۴) يُظْهِرُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ - ارسال رسول خدا (ص) با هدایت و دین حق صورت گرفته است.

۳۷- یکی از جلوه‌های زیبای تمدن اسلامی آن است که در عین پیشرفت در حوزه‌های علوم تجربی و ریاضیات و ... ، شاخه‌های علمی نیز برای معارف قرآن و سیره‌ی پیشوایان دین تأسیس شد این دستاورد مسلمانان گویای چه امری بوده است؟

- (۱) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص
- (۲) شرکت زنان در برخی از کلاس‌های علمی که توسط حضرت زهرا (س) تشکیل شده بود.
- (۳) قدرت اجتهاد در ابتکار علمای دین و ایجاد فضای مناسب مباحث علمی
- (۴) پیوسته بودن علوم دینی با دانش استدلالی یقینی

۳۸- در راستای تمدن اسلامی همه‌ی گزینه‌های زیر درست است به جز .....

- (۱) از رشته‌هایی که توسعه‌ی فراوان یافت، منطق، فلسفه و کلام بود.
- (۲) دانش مسلمین، حوزه‌های مختلف علوم را به طور همه جانبه و نسبی در بر می گرفت.
- (۳) کتاب شفای ابوعلی سینا یک دائرة المعارف در منطق و ریاضیات، علوم طبیعی و فلسفه است.
- (۴) تا وقتی اندیشه‌های مسلمانان وارد اروپا نشده بود، تفکر عقلی جایگاه مناسبی در اروپا نداشت.

۳۹- با توجه به آیه‌ی شریفه ..... لازمه به کارگیری روش‌های تبلیغاتی ..... است.

- (۱) «ولتكن منكم امة يدعون الى الخير...» - همراه کردن دیگران با خود
- (۲) «ولتكن منكم امة يدعون الى الخير...» - تقویت ایمان و اراده
- (۳) « ادع الى سبيل ربك بالحكمة الحسنه...» - همراه کردن دیگران با خود
- (۴) « ادع الى سبيل ربك بالحكمة الحسنه...» - تقویت عقل و تأمل خردمندانه در اسلام

۴۰- در هنر دوره‌ی اسلامی به کدام یک توجه ویژه‌ای شده است؟

- (۱) دوری از شرک و اندیشه‌های شرک آمیز - رعایت عفاف و حفظ حریم زن
- (۲) دوری از شرک و اندیشه‌های شرک آمیز - ظاهرگرایی در دین و سطحی نگری
- (۳) ظاهرگرایی در دین و سطحی نگری - رعایت عفاف و حفظ حریم زن
- (۴) ظاهرگرایی در دین و سطحی نگری - مقابله با رکود و سستی در جامعه

۴۱- از عوامل فکری افول تمدن اسلامی ..... زمینه‌ساز رکود و سستی در جامعه می شدند و ..... برای منزوی کردن فلاسفه و حکمای اسلامی تلاش می نمودند.

- (۱) جریان ظاهرگرا و سطحی نگر - علمای اهل کتاب
- (۲) جریان ظاهرگرا و سطحی نگر - گروه‌هایی از متصوفه
- (۳) گروه‌هایی از متصوفه - سطحی نگران و ظاهرگرایان مخالف با تعقل در دین
- (۴) گروه‌هایی از متصوفه - علمای اهل کتاب

۴۲- آنچه سبب شد که مسلمانان، بسیاری از پیام‌های متعالی اسلام را در قالب‌هایی بسیار زیبا و جذاب و در مقابل چشمان خود بیابند و از آن‌ها تأثیر بپذیرند، کدام یک از ویژگی‌های هنر اسلامی است؟

- (۱) حضور هنر اسلامی در متن زندگی مسلمانان
- (۲) هماهنگی هنر اسلامی با فطرت انسان
- (۳) این که قرآن جلوه‌گاه اصلی انواع هنر و ادب بود.
- (۴) عدم تفکیک میان هنر و صنعت در هنر اسلامی

۴۳- از آن جا که ما مسلمانان، مانند سایر امت‌ها و ملت‌ها، با تمدن جدید اروپا ارتباط مستقیم داریم، و هم از آن تأثیر می‌پذیریم و هم می‌توانیم تأثیر گذار باشیم، جهت افزایش قدرت تأثیرگذاری ما باید .....

(۱) نگرش غالب و عمومی سازندگان این تمدن را بشناسیم.

(۲) بنیادهای فکری بنیان‌گذاران تمدن جدید را بشناسیم.

(۳) توانمندی، هوشیاری و کرامت نفسمان بیش‌تر شود.

(۴) به گسترده‌ترین حوزه‌هایی که تمدن جدید را در آن پیشرفت داشته است، نظر کنیم.

۴۴- اولین آیاتی که بر پیامبر اکرم (ص) نازل شد در مورد ..... بود و قرآن کریم در رابطه با اصلاح تمدن جدید بر اساس معیارهای اصیل دین می‌فرماید:

(۱) توحید و یکتاپرستی - «قل متاع الدنيا قليل والاخرة خير لمن اتقى»

(۲) توحید و یکتاپرستی - «و كذلك جعلناكم امة وسطاً تکلونوا شهدا على الناس»

(۳) دانش و آموختن - «و كذلك جعلناكم امة وسطاً تکلونوا شهدا على الناس»

(۴) دانش و آموختن - «قل متاع الدنيا قليل والاخرة خير لمن اتقى»

۴۵- ظهور پدیده‌ی استعمار معلول کدام نیست؟

(۱) تولید انبوه کالا

(۲) آباد کردن و پیشرفت کشورها

(۳) نیاز به بازار جهت مصرف کالا

(۴) نیاز به منابع طبیعی جهت تولید کالا

۴۶- غفلت از اساسی‌ترین نیازهای انسان که همان ..... است معلول ..... می‌باشد که در پی ..... صورت گرفت.

(۱) پرورش و تکامل بعد معنوی - تأکید افراطی بر بعد غیر مادی انسان - توانایی تصرف در طبیعت

(۲) پرورش و تکامل بعد معنوی - دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای متنوع - تولید انبوه کالا

(۳) محور قرار نگرفتن خواست انسان در همه چیز - تغییر دیدگاه جدید در رابطه با انسان - توانایی تصرف در طبیعت

(۴) پرورش و تکامل بعد معنوی - تأکید افراطی بر بعد غیر مادی انسان - تولید انبوه کالا

۴۷- روح فرهنگ و هنر عصر جدید را ..... تشکیل داده است.

(۱) اندیشه‌ی لیبرالیسم

(۲) کنار گذاشتن دین و تأکید افراطی بر بعد مادی انسان

(۳) غفلت از نیازهای معنوی و متعالی اسلام

(۴) محور قرار گرفتن لذت‌های مادی و استفاده‌ی ابزار از زنان

۴۸- توجه گسترده‌ی کشورهای اروپایی به حقوق، قانون، ساختار حکومت و دولت ..... پدید آمد که عموماً عکس‌العملی ..... بود.

(۱) در قرون وسطی - در راستای حاکمیت کلیسا

(۲) در قرون وسطی - در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا

(۳) پس از قرون وسطی - در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا

(۴) پس از قرون وسطی - در راستای حاکمیت کلیسا

۴۹- «دومین اثر هنری - ادبی دوره‌ی اسلامی»، «مبنای هنر و ادب در تمدن اسلامی» و «پناهگاه مقدس هنر در دنیای اسلام» به ترتیب کدام‌اند؟

(۱) قرآن کریم - معنای متعالی، اخلاق و عدالت - مکان‌های مذهبی

(۲) نهج‌البلاغه - دوری از کارهای شرک‌آلود و رعایت عفاف - مکان‌های مذهبی

(۳) قرآن کریم - دوری از کارهای شرک‌آلود و رعایت عفاف - قرآن کریم

(۴) نهج‌البلاغه - معنای متعالی، اخلاق و عدالت - قرآن کریم

۵۰- عبارت قرآنی «یدعون الی الخیر» و «استعینوا بالله و اصبروا» به ترتیب به ..... و ..... از حوزه‌های پیشنهادی جهت رسیدن به اهداف سه‌گانه اشاره دارند.

(۱) تقویت ایمان و اراده - تحکیم بنیان خانواده

(۲) همراه کردن دیگران با خود - تقویت عزت نفس عمومی

(۳) همراه کردن دیگران با خود - تقویت ایمان و اراده

(۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی - تقویت ایمان و اراده

۵۱- کدام گزینه از نظر حوزه‌های مختلف جهت رسیدن به تجدید حیات تمدن اسلامی بر اساس معیارهای اصیل دینی و کمک به رفع کاستی‌های تمدن کنونی و هم‌چنین آماده‌سازی جهانی برای ظهور منجی بزرگ بشریت با بقیه متفاوت است؟

(۱) تلاش برای کسب آگاهی دقیق از تمدن اسلامی و تمدن جدید

(۲) تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه‌ی دین

(۳) استفاده از کارآمدترین ابزارها برای رساندن پیام

(۴) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر

۵۲- آنچه بصیرت و روشنی ما را بالا می‌برد و عوامل پیروزی‌ها و شکست‌ها را به ما نشان می‌دهد، ..... است و ..... زنده کننده‌ی تمدن اسلامی و بزرگ‌ترین نیروی محرکه، برای پیمودن راه، و گذر از گردنه‌های سخت آن است.

(۱) تقویت ایمان و اراده - ایمان و باور به این که ما می‌توانیم

(۲) مطالعه گذشته و آگاهی از آن - ایمان و باور به این که ما می‌توانیم

(۳) مطالعه گذشته و آگاهی از آن - تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری

(۴) تقویت ایمان و اراده - تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری

۵۳- مفهوم «نفی هرگونه رابطه با جنگ آفرینان اشغالگر و عدم پذیرش سرپرستی و دوستی آنان» و «دعوت به حق و عدالت نباید منحصر به صحبت و شعار باشد» به ترتیب از آیات شریفه‌ی ..... و ..... برداشت می‌شود.

(۱) إِنَّمَا يَنْهَكُمُ عَنِ الذِّينِ قَاتَلُوكُمْ فِي الذِّينِ وَ أَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ - وَ لَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَ لَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ ...

(۲) إِنَّمَا يَنْهَكُمُ عَنِ الذِّينِ قَاتَلُوكُمْ فِي الذِّينِ وَ أَخْرَجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ - أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ

(۳) أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ - وَ لَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَ لَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ ...

(۴) إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ... - أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ

۵۴- بر اساس دیدگاه امام خمینی (ره) تا کجا آمریکا و شوروی و صهیونیست‌ها در تعقیبمان خواهند بود؟

(۱) تا جایی که هویت‌ها و ارزش‌های معنوی‌مان را از بین ببرند. (۲) تا هویت دینی و شرافت مکتبی‌مان را لکه‌دار نمایند.

(۳) تا مرزهای استقلال و آزادی خود را زیر پا بگذاریم. (۴) تا آن هنگام که حق و عدالت را از دینمان دور کنند.

۵۵- کنار گذاشته شدن ..... هم چون ..... خسارتی بزرگ برای جامعیت تمدن اسلامی بود گر چه در دوره‌ی ..... با فرارهایی همراه بود.

(۱) عفاف و حفظ حریم زن - از دست رفتن معماری و بافت شهری اسلامی - صفوی

(۲) لباس‌های اسلامی - نادیده گرفتن شیوه حکومتی رسول خدا (ص) - صفوی

(۳) عفاف و حفظ حریم زن - نادیده گرفتن شیوه حکومتی رسول خدا (ص) - عثمانی

(۴) لباس‌های اسلامی - از دست رفتن معماری و بافت شهری اسلامی - عثمانی

۵۶- در تدبیر در آیه‌ی شریفه‌ی «و من يتول الله و رسوله و الذین امنوا فان ...» کدام پیام مستفاد می‌گردد؟

(۱) قرآن کریم از ما مسلمانان می‌خواهد با پیروی از خدا و رسولش در عصر خود الگوی سایر ملت‌ها باشد.

(۲) اگر امتی ولایت خداوند و پیامبر گرامی اسلام (ص) را در عمل بپذیرد همواره در جهان پیروز و سربلند خواهد شد.

(۳) جامعه واقعی اسلامی آن جامعه‌ای است که با پذیرش ولایت خدا و رسول اکرم (ص) راه میانه‌ی زندگی را به سایرین نشان می‌دهد.

(۴) مسلمانان نباید هیچ‌گاه تحت سلطه‌ی متکبرین قرار گیرند بلکه باید به صورت فعال در صحنه‌ی جهانی نقش آفرینی کنند.

۵۷- پیام کدام آیه با این سخن پیامبر (ص) که فرمودند «طلب علم بر هر مرد و زن واجب است» مطابقت دارد؟

(۱) قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده و الطيبات من الرزق

(۲) من عمل صالحاً من ذكر او انثى و هو مومن فلنحيينه حياة طيبة

(۳) قل هل يستوى الذين يعلمون و الذين لا يعلمون انما يتذكر اولوالالباب

(۴) قل انما حرم ربى الفواحش ما ظهر منها و ما بطن و الاثم و البغى بغير الحق

۵۸- تحول مهمی که پس از ظهور اسلام در نظام سیاسی و اجتماعی رخ داد چه بود و منشاء اصلی آن چیست و از اولین متن‌های مربوطه به حقوق اجتماعی کدام است؟

(۱) مبارزه مردم با حکومت برای برقراری عدالت - سیره حکومت داری رسول خدا (ص) - نهج البلاغه

(۲) توجه به حقوق اقشار مختلف جامعه و تدوین قوانین - سیره حکومت داری رسول خدا (ص) - نهج البلاغه

(۳) توجه به حقوق اقشار مختلف جامعه و تدوین قوانین - قرآن کریم - رساله الحقوق امام سجاد (ع)

(۴) مبارزه مردم با حکومت برای برقراری عدالت - قرآن کریم - رساله الحقوق امام سجاد (ع)

۵۹- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «قل انما حرم ربى الفواحش ...» کدام مورد مفهوم نمی‌گردد؟

(۱) خداوند بندگان را نسبت به نعمت‌های دنیوی و اخروی دعوت به اعتدال کرده است.

(۲) پروردگار زشتکاری را حرام اعلام کرده است چه آشکار و چه پنهان باشد.

(۳) قرآن انسان را به جای روی گردانی از نعمت‌های حلال به دوری از گناه توصیه کرده است.

(۴) برای رسیدن به سعادت اخروی، ترک زیورهای دنیایی و بی‌توجهی به آنان لازم است.

۶۰- مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان، تقویت کننده‌ی پایه‌های استقلال یک ملت و یکی از مهم ترین عوام استحکام نظام اسلامی (به ترتیب) کدام‌اند؟

- ۱) پیشرفت علمی - تقویت عزت نفس عمومی - توسعه‌ی عدالت در همه‌ی ابعاد
- ۲) استحکام و اقتدار نظام حکومتی - پیشرفت علمی - توسعه‌ی عدالت در همه‌ی ابعاد
- ۳) استحکام و اقتدار نظام حکومتی - تقویت عزت نفس عمومی - تقویت اتحاد ملی و انسجام اسلامی
- ۴) پیشرفت علمی - استحکام و اقتدار نظام حکومتی - تقویت اتحاد ملی و انسجام اسلامی

**زمان پیشنهادی: ۲۵ دقیقه**

**زبان انگلیسی**

**61- He left home early..... miss the train.**

- 1) so that he can't
- 2) in order that he
- 3) in order not to
- 4) so as not

**62- Some students like to study hard and earn much more knowledge.....the others prefer to work to earn money.**

- 1) as
- 2) though
- 3) while
- 4) since

**63- .....he promised that he wouldn't be late, he didn't arrive until 8 o'clock.**

- 1) While
- 2) Although
- 3) Since
- 4) As

**64- Are you still here? I'm surprised at you ; you.....home hours ago.**

- 1) must have gone
- 2) might have gone
- 3) should have gone
- 4) would have gone

**65- A: Where did you put your glasses?**

**B: I don't know, I .....have put them at home.**

- 1) should
- 2) might
- 3) must
- 4) can't

**66- The lifeboat was ..... immediately to save the four men.**

- 1) constructed
- 2) launched
- 3) processed
- 4) explored

**67- I find it ..... when people eat smelly foods on public transport.**

- 1) annoying
- 2) addicting
- 3) suffering
- 4) struggling

**68- One of the noticeable ..... of modern banking is its dependence on computers.**

- 1) units
- 2) supports
- 3) features
- 4) terms

**69- They are going to hold a concert to raise ..... for research into genetics.**

- 1) means
- 2) funds
- 3) incomes
- 4) unions

**70- We must go out and celebrate your ..... in the department.**

- 1) promotion
- 2) advertising
- 3) impression
- 4) community

**71- Some scientists believe there may be a ..... between caffeine and heart disease.**

- 1) function
- 2) combination
- 3) contact
- 4) link

**72- Our boss is a powerful man who.....three companies with their staff completely at the same time.**

- 1) handles
- 2) provides
- 3) develops
- 4) prepares

**73- She is a very common employee, but she tries to.....the importance of her performance.**

- 1) compare
- 2) dream
- 3) focus
- 4) magnify

**74- The new secretary doesn't know anybody because he has been.....to this branch recently.**

- 1) supported
- 2) mastered
- 3) improved
- 4) transferred

**75- Professor Smith works so hard and full time that he has.....himself to his researches.**

- 1) received
- 2) devoted
- 3) prepared
- 4) performed

**Cloze test**

The United Nations, or briefly the UN is an international organization whose stated ...76... are cooperation in economic development, social progress, human ...77..., and achievement of world peace. Most nations are members of the U.N., and send people to the headquarters to hold meetings about global ...78.... The main building for the United Nations is located in New York City, with further main offices at Geneva, Nairobi, and Vienna. The organization is ...79... from voluntary contributions from its member states, and has six ...80... languages: Arabic, Chinese, English, French, Russian, and Spanish.

- 76- 1) strategies                      2) aims                                  3) supports                              4) signs  
 77- 1) reactions                        2) realities                              3) sufferings                            4) rights  
 78- 1) labors                              2) effects                                3) contacts                              4) issues  
 79- 1) accessed                         2) communicated                      3) financed                              4) composed  
 80- 1) official                            2) complex                              3) exact                                 4) developed

**Reading1**

News gives us information to help us understand the world around us. Generally, newspaper and broadcast stations stress news that affect us- -news of government , world affairs, business activities, etc. We are also interested in learning about usual events and the activities of widely known people.

The news value of an event can be judged by its impact on people, its unusual nature, and the prominence of the people involved.

The first step the writer takes before writing a news story is to determine its focus or main point. "What's this event about?" The writer asks himself or herself. At least nine times out of ten, the answer to the reporter's question is that the story is about either:

1. A person who has said or done something important or interesting or a person to whom something important or interesting has happened.
2. An event that is of importance or interest to many people.

If we look closely at the first paragraphs of news stories in today's newspaper, we can understand this.

The beginning of a news story, or lead, usually summarizes the main theme of the story. Almost all of the news begins with a lead that answers one of these questions:

1. Who said or did that?
2. What was it that happened to the person?
3. What happened?

81- The aim of writing news is to .....

- |   |  |
|---|--|
| 1) keep people busy in their spare time | 2) inform people of strange happenings |
| 3) tell people solely about rich people | 4) inform people of what may happen    |

82- Newspaper and broadcast stations stress on .....

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) receiving affective news          | 2) preparing news about rich persons |
| 3) informing people of business life | 4) learning about usual things       |

83- Valuable news is the one that .....

- |  |  |
|--|--|
| 1) had earlier been broadcast or published | 2) has been prepared in several parts        |
| 3) reports unusual world happenings        | 4) makes people laugh and enjoy reading them |

84- According to the passage the first thing a news writer does to write news is to .....

- 1) think about his news for years before publication
- 2) rewrite news prepared by other news writers
- 3) gather information about what he is going to write
- 4) find the main point of the news

85- The first paragraph of the news is .....

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1) about important people          | 2) about affected people                 |
| 3) in fact part of final paragraph | 4) a summary of the remaining paragraphs |

**Reading2**

For several hundred years almost everyone has accepted the fact that the Earth is round. Most people think of it as a sphere, somewhat like a solid ball. Actually, the Earth is nearly, but not exactly, spherical. It has a slight bulge around the equator, making it fatter there. Measured at sea level, the diameter of the Earth around the equator is 12,756,8 km.

The distance from the north to the south pole, also measured at sea level, is 12,713,8 km. Compared to overall diameter, the difference seems small—only 43 kilometers. But compared to the height of the Earth's surface features, it is large. For example, the tallest mountain, Mount Everest, is high less than 9 kilometers above sea level.

The Earth's shape has another slight distortion. It seems slightly fatter around the southern hemisphere than around the northern hemisphere. This difference is, at most, about 300 meters.

The shape of the Earth was originally calculated from measurements made by researchers who worked their way mile by mile across the continents. Today artificial satellites provide a much more accurate and complete measuring tool. Mathematicians carefully measure the orbits of artificial satellites, then calculate the pulling force that the Earth has on the satellites. From these calculations, they can make the shape of the Earth. The slight bulge around the southern hemisphere was discovered from calculation made this way.

**86- Research has proved that the Earth .....**

- 1) is completely round like a ball.
- 2) contains holes, which are themselves round.
- 3) is completely spherical as its bulge is.
- 4) is not completely round because of a bulge.

**87- Experts now believe that .....**

- 1) the views about the Earth held in the past were true.
- 2) they can not measure the size of the Earth exactly.
- 3) they can measure the size of the Earth by satellites.
- 4) northern and southern hemispheres are exactly equal in size because of the Earth's being round.

**88- According to the passage .....**

- 1) the distance of the mountains from the sea equals to the distance between the seas.
- 2) each part of the Earth equals to other part except the Mount Everest.
- 3) the only thing causing equality in the Earth is the Mount Everest.
- 4) the southern hemisphere is fatter than the northern one.

**89- 'They' in line 14 refers to .....**

- 1) orbits                      2) mathematicians                      3) satellites                      4) calculation

**90- The text implies that measuring of the Earth .....**

- 1) cannot be an easy task even if new instruments are invented.
- 2) is easy by satellites if put exactly above the Earth.
- 3) was more exact when done mile by mile across the continents.
- 4) is exact after invention of new instruments.

# آزمون مدارس برتر ایران

آزمون شماره ۱۰۵ مطابق کنکور سراسری در تاریخ

۱۳۹۱/۳/۱۶ برگزار می شود.