

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	<p>با تشکر از دقّت نظر همکاران محترم، راهنمای زیر جهت هماهنگی و سهولت در تصحیح به خدمت شما ارائه می‌گردد. به پاسخ‌های درست و مشابه نمره تعلق می‌گردد.</p> <p>الف) معنی و مفهوم شعر و نثر</p> <p>۱- صدای زیبای بلبل را به تو تقدیم می‌کنم. (۰/۲۵)</p> <p>۲- طی دو سه لحظه همه چیز را به خاکستر تبدیل کرد. (۰/۲۵)</p> <p>۳- روی تپه‌ی شهید برهانی عملیات کردیم. (۰/۲۵)</p> <p>۴- برگشت و به شرح آن چه دیده بود، پرداخت. (۰/۲۵)</p> <p>۵- به دست‌های نقاش پیر (۰/۲۵) لرزه آورده است. (۰/۲۵)</p> <p>۶- هم نبرد تو آمد، (۰/۲۵) آماده جنگ باش. (۰/۲۵)</p> <p>۷- یک مشت خاک (۰/۲۵) از روی همه‌ی زمین برداشت. (۰/۲۵)</p> <p>۸- لباسی داشت (جامه‌ای گشاد) (۰/۲۵) کبود (۰/۲۵) متمایل به سیاه (۰/۲۵)</p> <p>۹- کبوتران فرمان او را (۰/۲۵) راهنمای خود (سر لوحه‌ی خود) قرار دادند. (۰/۲۵) و مسیرشان را تغییر دادند. (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- ستایش مخصوص خداوند (۰/۲۵) بزرگ و گرامی است. (۰/۲۵) که فرمان بردن از او باعث نزدیکی به او است.</p> <p>(۰/۲۵) و شکر او موجب افزایش نعمت است. (۰/۲۵)</p> <p>۱۱- آب و خاک (عناصر سازنده‌ی وجود انسان) از کجا می‌دانستند (۰/۵) روزی گوهر گوینده (نفس ناطقه‌ی انسان) و غمزده‌ی غمازه (نشان دهنده‌ی اسرار و رازهای الهی) می‌شوند. (۰/۵)</p>	۶
۲	<p>ب) لغت</p> <p>۱۳- دارنده‌ی شکوه و حشمت (۰/۲۵)</p> <p>۱۴- تندرو، فراخ گام، خوش راه (۰/۲۵)</p> <p>۱۵- روزگار (۰/۲۵)</p> <p>۱۶- جاودانگی (۰/۲۵)</p> <p>۱۷- سرشن، مایه زدن (۰/۲۵)</p> <p>۱۸- خشم گرفتن، غصب، ملامت (۰/۲۵)</p>	۲
۳	<p>پ) خودآزمایی</p> <p>۱۹- چاپلوسی و تملق درباری (۰/۲۵)</p> <p>۲۰- اصرار می‌کنم (۰/۲۵)</p> <p>۲۱- چاپلوسی و تملق درباری (۰/۲۵)</p> <p>۲۲- بلوغ: (اوج جوانی) (۰/۲۵) موهبت: بخشش‌های خود (نعمت‌ها) (۰/۲۵)</p> <p>۲۳- افرادی که از امکانات موجود استفاده نمی‌کنند. یا هر توضیح مناسب دیگر. (۰/۵)</p> <p>۲۴- راز (نامه‌ی محترمانه) (۰/۲۵)</p> <p>۲۵- آتش (۰/۲۵)</p> <p>۲۶- ظالمان به ظلم خود ادامه می‌دادند. (۰/۵)</p> <p>۲۷- سستی در عبادت (۰/۲۵) گناه یا معصیت (۰/۲۵)</p>	۳
	«ادامه در صفحه‌ی دوم»	

رشته : ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سال سوم آموزش متوسطه
تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۳ / ۶	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم (خرداد ماه) سال ۱۳۸۹

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	ت) دانش های ادبی - ب) سیاست نامه (۰/۲۵) - ۲۸- جولان - جولان (۰/۲۵) جناس تام (۰/۲۵) - ۲۹- نماد هویت (۰/۲۵) و موجودیت (۰/۲۵) یک ملت است. - ۳۰- اول شخص (من) (۰/۲۵) - ۳۱- تلمیح (۰/۲۵) - ۳۲- ناصرخسرو (۰/۲۵) - ۳۳- کویر (۰/۲۵) - ۳۴- از این ستاره، تا آن ستاره (۰/۲۵) - ۳۵- مرصاد العباد (۰/۲۵) - ۳۶- علی محمد افغانی (۰/۲۵) - ۳۷-	۳
۵	ث) درک مطلب - ۳۸- بینایی (۰/۲۵) چشم (۰/۲۵) - ۳۹- الف) دیدم (۰/۲۵) مريضي (۰/۲۵) - ۴۰- بي تجربگي (خامى) (۰/۲۵) - ۴۱- کشته شدن (به شهادت رسيدن) (۰/۲۵) - ۴۲- بيانگر تعداد زياد کشتهها (۰/۲۵) - ۴۳- کوتاهى عمر يا زودگذر بودن عمر (۰/۲۵) - ۴۴- چهره (۰/۲۵) - ۴۵- سردی هوا (۰/۲۵) - ۴۶- بي اعتنائي (۰/۵) - ۴۷- کنایه از به خشم آمدن و حالت حمله به خود گرفتن (برآشته شد) (۰/۵)	۴
۶	ج) حفظ شعر (۲ نمره) - ۴۸- عمارت (۰/۲۵) ويراني (۰/۲۵) - ۴۹- انس مزن بر در اين کهنه رباط (۰/۵) - ۵۰- عشقت (۰/۲۵) دل (۰/۲۵) - ۵۱- بند غم ایام نجاتم دادند (۰/۵)	
۲۰	* همکاران گرامی خسته نباشید *	جمع نمره