باسمه تعالى

ساعت شروع: ٨ صبح مدّت امتحان: ٨٠ دقيقه	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳)
تاریخ امتحان: ۵ / ۳ / ۱۳۹۰	سال سوم أموزش متوسطه	
مرکز سنجش أموزش و پرورش http://aee.medu.ir	انش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم خرداد ماه سال ۱۳۹۰	

نمره	سؤالات	رديف
	معنی و مفهوم شعر و نثر	الف
	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان، بازگردانی کنید.	
-/70	۱- پا به رکاب گذاشتیم.	
-/٢۵	۲-جامهی ژنده پوشید.	
-/70	ً ٣-باز رفتيم توى نخ گلدستهها.	
•/٢۵	۴-با شمشیر آخته به سوی میدان نبرد میرفت.	
٠/۵	۵-از خطر زوال در دوران مسلمانی ایرانیان مصون داشت.	
•/۵	۶–دستِ هوا به رشتهی جان بر، گره زدهست	
•/۵	٧-أن گاه لاف زدي كه فلان را من فرو گرفتم.	
•/Yà	۸-تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرند و فراخ تر بتوانند زیست.	
+/Ya	۹-به قهر یک قبضهی خاک از روی جملهی زمین برگرفت.	
1	۱۰ - خاکِ سیه بر سر او کز دم تو تازه نشد یا همگی رنگ شود یا همه اَوازه شود	
,	١١-اطفالِ شاخ را به قُدوم موسمِ ربيع كلاهِ شكوفه بر سر نهاده.	
	لغت	ب
	معنی لغات و ترکیبهای مشخّص شده را بنویسید.	
+/YA	ً ۱۲-شما که <u>پرده</u> ها از صورت شاه شهید ساختهاید، یکی هم از این شاه زنده بسازید.	
+/40	۱۳-عصارهی تاکی به قدرتِ او شهدِ <u>فایق</u> شده.	
+/٢۵	۱۴-گویی دوباره روحش به <u>کالبد</u> ش برگشته است.	İ
+/YD	۱۵ – <u>وزر</u> و وبال این به چه کار آید؟	
·/۲۵	۱۶ - می ترسیم اگر از گشادن <u>عُقدَه</u> های من آغاز کنی، ملول شوی.	
•/YD !	۱۷-باز زین و برگ را بر گردهی گهَرها و کُرندها نهادند.	
•/YA	۱۸-از هرکوان بانگ رحیل آید به گوشم بانگ از جرس برخاست وای من خموشم	İ
-/40	۱۹ - چون که موسی این <u>عتاب</u> از حق شنید در بیابان در پـــی چوپـــَان دویــــد	
<u>,</u>	خودآزمایی	پ
+/٢۵ .	۲۰- چرا شخصینت اصلی داستان گاو، ماجرای ساختگی فرار گاو را باور نمیکند؟ (ذکر یک مورد)	
+/40	۲۱-معادل امروزی «گران» در بیت زیر چیست؟	:
1	«ز نیروی اسپان و زخم سران شکسته شد آن تیغهای گران»	
+/۲۵	۲۲-زیبایی شروع داستان «گلدستهها و فلک» در چیست؟	
·/۲۵	 ۲۳ پیام داستان «زاغ و کبک» با کدام مقولهی فرهنگی عصر ما ارتباط دارد؟ 	
٠/٢۵	۲۴ – کدام کلمه در این بیت مولاتا ایهام دارد؟	
	«راز، نهان دار و خَمُش ور خمشی تلخ بود آنچه جگرسوزه بود.باز جگرسازه شود»	i
- i	«ادامهی سؤالات در صفحهی دوم»	

ساعت شروع: ۸ صبح منت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۵ / ۳ / ۱۳۹۰	سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳) رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی سال سوم آموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://ace.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دوم خرداد ماه سال ۱۳۹۰

	http://ace.medu.ir		
نمره	سؤالات	رديف	
-/۲۵	۲۵-شاعر در بیت زیر چه عاملی را شرط دستیابی به کیمیای عشق میداند؟		
	«جان گدازی اگر به أتش عشق ه عشق را کیمیای جان بینی»		
٠/۵	۲۶ – هدف بیهقی از آوردن حکایتهای مناسب در خلال حوادث چیست؟(دو مورد)		
+/0	۲۷-با توجّه به بیت «بشکن دل بینوای ما را ای عشق / این ساز، شکستهاش خوش آهنگ تر است» چرا شاعر		
,	دلهای شکسته را خوش اَهنگ تر می داند؟		
+/۵	۲۸-شعر زیر در چه قالبی سروده شده است؟ یک ویژگی این قالب را بنویسید.		
	«جهان، قرآن مصور است/ و أيهها در أن/ به جاي أن كه بنشينند، ايستادهاند/ درخت يك مفهوم است»		
	دانشهای ادبی	ت	
٠/٢۵	۲۹-در بیت «زاغی از آن جا که فراغی گزید / رخت خود از باغ به راغی کشید» کدام آرایهی ادبی وجود ندارد؟		
,,	الف) جناس تام ب) جناس ناقص پ) کنایه ت) واجآرایی		
٠/٢۵	۳۰-در بیت زیر یک اَرایه ادبی بیابید.		
, , I I	«اگر چه تلخ باشد فُرقَت یار در او شیرین بود امیدِ دیدار»		
٠/٢۵	٣١-داستان «گلدستهها و فلك» برگرفته از كدام اثر جلال آل احمد است؟		
. 170	أ ٣٧ ع مأل در كدام كتاب بدر هذات بداره مرخان الثراب بالراب م		
-140			
+/٢۵	۳۴-با توجّه به شعر زیر از تاگور «فانوس» نماد چیست؟	ļ	
	«أنان كه فانوسشان را / بر پشت مىبرند، / سايههاشان پيش پايشان مىافتد!»		
+/٢۵	۳۵- با توجه به متن زیر از درس «خون خورشید» زاویه دید یا راوی داستان را بنویسید.		
	«دستی به موهای پرپشت و سفید صورتش کشید؛ اندکی دیدگان خود را مالید و ابروانش را کنار زد و در		
	چشمان یکیک دقیق شد» ا		
-/٢۵	۳۶-نویسندهی فیلمنامهی «گاو» کیست؟		
+/۵	۳۷-کلیله و دمنه مشتمل بر حکمتها و معارف بشری است که به زبان و در قالب بیان می شود.		
٠/۵	۳۸ -مشهور ترین اثر هر یک از نویسندگان زیر را بنویسید.		
	الف) محمّد بهمن بیگی ب) علی محمّد افغانی		
	درک مطلب	ث	
,,,			
+/٢۵	«شقایق بر یکی پای ایستاده چو بر شاخ زمرد، جام باده»		
1	۴۰- «أينه» در عبارت زير از درس شبنم عشق استعاره از چيست؟		
-/٢۵	«صبر کنید تا من بر این مشت خاک دست کاری قدرت بنمایم، تا شما در این آینه نقشهای بوقلمون بینید.»	ļ 	
1-/٢۵	۴۱-در عبارت «کمال الملک ـ هر سه مورد، امتیاز مخصوصی است که سلطنت به اهل هنر می دهد. نشان حبس		
*/10	و تبعید را در سینه دارم. با حکم اعدام، دیگر سرافرازمان می فرمایند. گر چه این پیر، برحق، دل کسب این	-	
	منصب را دارد.» منظور از «منصب» چیست؟		
+/۵	۴۱- مفهوم کنایهی به کار رفته در عبارت «ما سرمون هم از پشت چشم داره» چیست؟	•	
<u> </u>	«ادامهی سؤالات در صفحهی سوم»		
<u> </u>	1,0,0		

باسمه تعالى

ساعت شروع: ٨ صبح مدّت امتحان: ٨٠ دقيقه	سؤالات امتحان نهایی درس: ادبیات فارسی (۳) رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی
تاریخ امتحان: ۵ / ۳ / ۱۳۹۰	سال سوم أموزش متوسطه
مرکز سنجش آموزش و پرورش httn://aec.medu.ir	دانش آموزان و داوطلبان اَزاد سراسر کشور در نوبت دوم خرداد ماه سال ۱۳۹۰

نمره	سؤالات	رديف
	۴۳-با توجّه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید.	
	۰۰۰ تربت میں میں ہوئی۔ است در میں میں ہوئی ہوئیہ کہ پایت ھمی گور جُست ہوئی ہوئیہ کہ پایت ھمی گور جُست	
	کمان را به زه کرد و آن تیرِ گز که پیکانش را داده بُد آب رَز»	
+/40	الف) مصرع دوم بیت اوّل بیانگر چه مفهومی است؟	
+/٢۵	ب) «آب رز دادن به پیکان» به چه کاری اشاره دارد؟	
	۴۴-با توجّه به شعر زیر به سؤالها پاسخ دهید.	
	«صبح، دو مرغ رها / بیصدا/ صحن دو چشمان تو را ترک کرد/ شب، دو صف از یاکریم/ بال به بال نسیم/	
 	از لب دیوار دل <i>ت </i> پر کشید.»	
٠/٢٥	الف) منظور از «دو مرغ رها» چیست؟	1
-/۲۵	ب) »بال به بال» چه مفهومی دارد؟	
۰/۵	۴۵-با توجّه به عبارت زیر از درس نوروز منظور از «فرزند و مادر» چیست؟	
	«هر سال این فرزند فراموشکار که، سرگرم کارهای مصنوعی و ساختههای پیچیدهی خود، مادر خویش را	
	از یاد میبرد، با یادآوریهای وسوسهآمیز نوروز، به دامن وی باز می گردد»	
+10	۴۶ منظور بیهقی از ایستاده نشان دادن پیکان در صحنهی بر دار کردن حسنک چیست؟	
	«پیکان ـ که «آنان را ایستانیده بودند که از بغداد آمدهاند!»	
	۴۷-با توجّه به ابیات زیر از شعر «هجرت» به سؤالها پاسخ دهید.	•
	«دیدم، شبان خفته را تبدار دیـــدم برخفتهی شب، شبروی بیـــدار دیدم	
	مردی صفای صحبت آیینـه دیـده از روزن شب، شوکت دیرینه دیده	
	مردی تذرو کشتـه را پرواز داده اســـــلام را در خامشــــی آواز داده»	
+/٢۵	الف) منظور از «تبدار» چیست؟	
+/٢۵	ب) «شوکت دیرینه» اشاره به چه مفهومی دارد؟	ţ
+/٢۵	پ) «تذرو» استعاره از چیست؟	
	حفظ شعر	٤
+/٢۵	۴۸-چه مبارک سحری بود و چه فرخنده شبی آن شـب قدر که این تازه دادند	
+/٢۵	۴۹- بگذاشتند ما را در دیده آب گریان چو در قیامت، چشم گناهکاران	
-/٢۵	۵۰-این همه شهد و شکر کز سخنم میریزد اجر است کزان شاخ نباتم دادند	
٠/٢۵	۵۱- چندت كنم حكايت، اين قَدر كفايت باقى نمى توان گفت الا به غمگساران	
+/۵	۵۲-آن که گوینــد که بر آب نهـادهست جهان	
٠/۵	۵۳-بیوفا نگـــار من، مـــیکنــد به کـــار من	
۲+	«باغ اندیشه تان شکوفهباران باد» جمع نمره	<u> </u>

This document was cr The unregistered vers	reated with Win2PDF a ion of Win2PDF is for e	vailable at http://www.daevaluation or non-comm	aneprairie.com. nercial use only.